

臺北市中正區南門國小 114 年度推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的：

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以 3 人為限(可混齡)；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限(不得以能力分班方式報名)。
- 三、各語言組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。
- 四、每校至市賽參賽件數，國語組至多 4 件，英語組至多 2 件，以校內比賽名次擇優錄取。

肆、收件日期：自 114 年 3 月 10 日至 114 年 3 月 14 日(16:00 前)，逾期恕不受理。

伍、收件地點：相關電子檔(影片檔、作品說明表)，請繳交給教務處設備組。

陸、參賽說明：

- 一、主題：不限。
 - (一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
 - (二)可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。
- 二、注意事項：
 - (一)作品時間：**3 分半鐘至 5 分半鐘**。若影片製作內含片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
 - (二)各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 **MPEG 系列格式** 影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)輸出，檔案大小請勿超過 500MB。
 - (三)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為高年級組。
 - (四)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。
 - (五)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
 - (六)英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
 - (七)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
 - (八)送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

柒、評審：

- 一、由本校敦聘評審委員，組成評審委員會。
- 二、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

捌、獎勵

- 一、不同組別中各年級獎項件數，將視報名情形及作品品質彈性調整。
- 二、得獎作品將依名次擇優代表學校參賽。

低年級	特優若干名	優選若干名	佳作若干名	獎狀一只
中年級	特優若干名	優選若干名	佳作若干名	獎狀一只
高年級	特優若干名	優選若干名	佳作若干名	獎狀一只

玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。