

臺北市中正區南門國民小學 2025 日本國際學習課程方案

計畫說明、預期成效及學生甄選辦法

國際學習，世界視野

親愛的家長：您好

隨著地球村時代到來，南門孩子學習的觸角不斷開展。今年，我們規劃到日本沉浸學習，要讓孩子們進入當地小學，使用英文與日本孩子一起學習，這是我們第一次踏出校門，走入國際，希望開啟國際合作的夥伴情誼。

如何讓國際學習可以深度而有意義？不僅是運用英語溝通，還包含文化體驗、民俗交流、社區踏查、生態觀察、團隊冒險、分享表達等；要在孩子心裡播下國際視野的種子，搭建教育工程的希望，需要不斷的智慧澆灌、耐心引導，循序而行，必可成長強壯。但，如何讓種子冒出新芽，成為孩子行走國際的根呢？我們必須凝聚一個強烈的共識，就是「到日本，是上課與學習」。希望有這種心理準備，南門夥伴們，透過課程設計與安排，讓孩子進入當地的學習更有意義。

您得讓孩子有「吃苦回甘」的準備，在六天的行程中，無論是入校學習、體驗交流、團隊冒險，都會有老師來陪同與評估學生學習成效。交流期間會安排時間，讓孩子歸納、發現與省思自己的學習。深切的懇請您，一起成就孩子的學習，提升孩子的國際視野。

校長 李嗣蕙敬上

2025.08.08

一、關於臺北市中正區南門國民小學 2025 日本國際學習課程方案

透過臺北市南門國小與日本青森地區小學，共同規劃設計的國際學習課程方案。對南門孩子而言，此課程之主要內容為：

- (一) **進入學校沉浸學習**：行程中安排 2 個上課日，進入日本東北地區的小學中，使用英語與日本學生一起討論與學習。
- (二) **進行農家生活體驗**：將入住當地農家，與日本家庭共住一晚體驗真正在地生活。活動包含入村式迎賓儀式、農園導覽、當季作物採收(如採果、包裝等)、食農教育課程(製作鄉土料理)，藉此促進文化交流、語言學習與對土地的尊重，培養學生對農業、環境與人際關係的尊重與理解。
- (三) **融合景點任務學習**：利用課後時間，進入學習景點，例如：百年中尊寺、江刺藤原之鄉、田澤湖、角館武家屋敷、秋田內陸縱貫鐵路、松島灣五大堂等著名景點，由老師指定學習任務，進行編組團隊自主學習。
- (四) **星光分享省思及時發表**：學習活動結束，進行學習分享發表，並將學習大綱與省思日記，寫在筆記中，之後向所有同學發表。

二、預期成效：學生能深刻體會語言是國際化過程中，學習各領域知識的重要工具，置身於國外真實情境中，包含入校學習討論分享、社區踏查體驗、景點任務學習及省思分享活動，學生分組進行各項學習任務，著重溝通與合作的學習

- 情境，除讓學生運用不同語言，隨隊師長們會隨時留意、評估及關心所有學生的學習成效，培養並提升學生在團體中之自我認識、成長、培養自我責任。
- 三、實施日期：115 年 10 月 13 日(星期一)至 10 月 18 日(星期六)，合計 6 日。
- 四、參加對象：南門國小高年級學生，報名參加甄選並經錄取者，預計正取 20 名，其餘合格人員為備取。
- 五、報名時間：115 年 8 月 11 日(星期一)8 月 22 日(星期五)，將報名表(詳如附件)，送交南門國小教務處，逾期恕不受理(08 月 22 日 16:00 前)。
- 六、費用：6 天 5 夜行程，估計新台幣 58000 元(含食宿、機票、交通、保險等)。
- 七、甄選及繳費程序

(一)繳交報名：詳閱甄選辦法，並填妥「報名表(含甄選紀錄)」，於期限內繳交。

(二)資格審查：由本校組成審查小組，針對學生自評、家長與導師評核等事項，進行審查。資格審查合格者，於 8 月 29 日(五)通知參加甄選。

(三)正式甄選：甄選內容詳如下表

甄選項目		甄選內容
初審評核 8/29(五)完成		審查報名表，學生、家長與導師評核結果。
甄選評核 09/02(二)	英語表達	事先準備 1 分鐘英語自我介紹，發表時不能看稿。
	即席表達	(1)由甄選老師提問，主要為學習情境問題。 (2)情境題共計 2 題，其中 1 題以英語提問英語回答，另 1 題以中文提問，中文回答。 (3)總計時間 3 分鐘。

(四)錄取標準

1. 凡進入甄選的同學，經評定「英語表達」與「即席表達」兩項均「合格」者，為甄選合格對象。
2. 甄選合格之人數超過錄取人數時，進行公開抽籤。
3. 錄取名額：正取 20 人。其餘人員為備取，進行抽籤排序。(因需配合青森地區小學(邀請確認中)課堂可接受人數，本校將可視雙方協議人數進行調整錄取名額)。

(五)錄取公告：由本校公告錄取名單。

(六)繳費：於公告錄取名單後發下繳費通知單，請於規定期限內繳費；繳費期限內未繳交者，視為棄權，由備取學生依序遞補。

七、注意事項：

- (一)因所有機票食宿均已事先公開招標排定，凡已經繳費學生，無法進行退費申請。
- (二)學生護照需要在有效期限內，請家長務必先行檢核，若需更換，需請自行辦理，或自費委託本案得標旅行社代辦。
- 八、專案聯絡人：教務處廖啟森主任，電話：02-23715052 轉 201。

臺北市中正區南門國民小學
2025 日本國際學習課程方案
學生甄選報名表(含甄選紀錄)

學生姓名	五 六 年____班____號 姓名：		性別	☐ 男 ☐ 女
學生資料	1. 出生日期： 年 月 日。 2. 特殊需要： ☐ 有特殊疾病，自備藥品服藥 ☐ 無特殊疾病 ☐ 其它，請說明：			
家長簽名 切結事項	本人已詳閱報名表件，並保證於繳費後，無 法退費。		家 長 簽 名	
初 審 評 核				
評核項目	學生自評 (請學生勾選)	家長評核 (請家長填寫)	導師評核 (請導師填寫)	
願意全程使用英語溝通。 (英語不一定要很好，但要承諾 願意盡力使用英語)	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	
能自理自己的生活。	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	
能盡力完成指定的學習任務。	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	
能專注的參與學習活動。	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	☐ 能做到 ☐ 無法做到	
初審結果(由審查小組填寫)	☐ 初審合格 ☐ 初審不合格			
甄選評審(以下為甄選委員填寫)				
評核項目	合格標準	委員一	委員二	委員三
英語自我介紹 1 分 鐘	準備完整 且英語流 暢。	☐ 合格 ☐ 不合格	☐ 合格 ☐ 不合格	☐ 合格 ☐ 不合格
情境題第一題 (英語發問英語回答)	能盡一切 努力使用 英語。	☐ 合格 ☐ 不合格	☐ 合格 ☐ 不合格	☐ 合格 ☐ 不合格
情境題第二題 (中文發問中文回答)	掌握問題 意思，條 理說出看 法。	☐ 合格 ☐ 不合格	☐ 合格 ☐ 不合格	☐ 合格 ☐ 不合格
總評結果	☐ 合格 ☐ 不合格			
甄選委員簽名				